

実家庭配付



2月の園だより



令和8年2月みどり幼稚園

午年がスタートしてあっという間にひと月が経ちます。ご挨拶が遅れましたが、今年も子どもたちが、健康ですくすくとその子らしく成長していく良い年となりますよう、みどり幼稚園職員一同心を尽くしてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

このおたよりを書いている今、シーズン最長の寒波が襲来しています。寒い！そこで帰りのバス利用の子ども達は、温かい職員室の一角で遊びながら待ち時間を過ごしています。そんなある日、「園長先生、一緒にしりとりしよう」と声がかかりました。「喜んで！」と一緒に遊び始めたのですが、そこにはたくさんの発見がありました。「ぼくからね。そして〇〇くん、〇〇くん、最後は園長先生ね」とのルール設定。しかし、＜順番というルールを守ろうとする気持ちと、答えたい気持ちを抑えきれずルール違反をしてしまう難しさ＞、＜最後の音を正確に聞いて認識する力＞、＜豊かな語彙力＞等々、『しりとり』という遊びの中でも、子ども達は様々な力を駆使していることに改めて気づきました。

また、『椅子とりゲーム』では、初めに椅子を並べた時に座面が円の中心方向で背もたれが外側にありました。私はニヤニヤ。「ようい！スタート！」「あれ？座れないじゃん」と子ども達が気付いて並べ直し。次は4人でぐるぐる回って「ストップ!」。すると椅子も4つあり「全員が座れちゃったあ」。そこで、「椅子の数変えよう」とみんなで椅子を動かしたら4人なのに準備された椅子が5つ。「これじゃあ、6人必要だよ」。私はこの試行錯誤を楽しく眺めていました。この遊びの中でも＜実物の数と数詞の対応＞、＜多い・少ないの概念＞、＜ゲームを成り立たせる要素の理解＞等の力が求められるのだと感心していました。

昔から、子ども達はこうした遊びを通して、その遊びに必要な力を相互に学び合いながら獲得し、自らの様々な資質・能力を伸ばしてきたのだろう感じました。集団での遊びって奥が深いですね。(文：園長)



お知らせ

◇保育参観

*3日(火) 名簿番号前半、ちゅうりっぷ組

*4日(水) 名簿番号後半、さくら組

*時 間 9:45~12:00

※ちゅうりっぷ組はお昼寝の時間があるため
11:30までの参観となります。

◇3月7日(土) フラダンス教室発表会(10:00~10:45)
新規入会を考えている方は見学ができます！教頭佐藤までお声がけください。

お願い

◎今年度使用した家庭状況票を一旦お返しします。ご確認の上、(令和8年4月現在)訂正がある場合は赤字を入れてください。訂正のない方も含め、2月6日(金)まで提出してください。

3月の主な予定

◇10日(火) 保護者清掃日(14:30~15:30)

◇17日(火) 修了式

◇18日(水)~ 年度末休業
※満3歳児、2号、新2号のみ保育利用可

◇19日(木) 卒園式練習(年長)*11時降園
※預かり保育あり

◇21日(土) 第54回卒園式

◇28日(土) 保護者説明会(午前中)

《2月の予定》

| 日 | 曜日 | 予 定 |
|----|----|------------------------|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | |
| 3 | 火 | 保育参観 |
| 4 | 水 | ↓ 個人面談(希望者のみ) |
| 5 | 木 | 誕生会(年長組) |
| 6 | 金 | ↓ |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | |
| 10 | 火 | 誕生会(年中組) |
| 11 | 水 | 建国記念の日 |
| 12 | 木 | 誕生会(年少組)2歳児身体測定 |
| 13 | 金 | 誕生会(満3歳児)2歳児避難訓練職員会 |
| 14 | 土 | 保護者会役員会・評価委員会 |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | |
| 17 | 火 | |
| 18 | 水 | 一日入園 ※在園児普通保育 |
| 19 | 木 | お別れ会(すみれ、ばら、うめ) |
| 20 | 金 | 〃 (たんぽぽ、ゆり、うめ) |
| 21 | 土 | ピアノ教室発表会(9:30~11:00) |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 天皇誕生日 |
| 24 | 火 | |
| 25 | 水 | みどりの広場 |
| 26 | 木 | |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | おわかれの集い(年長親子)※家庭保育のお願い |



今月の保育内容

《せいかつ》「風邪の予防」

- ・うがい、手洗いの仕方をしっかり覚えましょう。
- ・汗や着替えた衣服の始末を自分でできるようにしましょう。

《仲よしあそび》

- ・言葉のやり取りを楽しみ、役割を相談しながらごっこ遊びをする。(お店やさんごっこ、学校ごっこなど)
- ・体を十分に動かして遊ぶ。(縄跳び、ドッジボール、鬼ごっこ、相撲など)
- ・冬の自然に親しみながら遊ぶ。(雪遊び、そり遊び等)

《経験内容》

| | |
|------|---|
| 満3歳児 | ・追いかけてっこや集団遊びなど、友だちと一緒に体を動かして遊ぶ。 ・手洗いやうがい、防寒着の着脱など自分からしようとする。 |
| 年少組 | ・当番活動を通して友だちと一緒にする楽しさや自分でできた喜びを感じる。 ・簡単なルールのある遊びを通して、友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 |
| 年中組 | ・友だちと思いを出し合ったりイメージを共有したりしながら一緒に遊ぶ。 ・異年齢児とのかかわりを通して、進級することへの期待を膨らませる。 |
| 年長組 | ・園生活に見通しを持ち、自分から進んでいろいろな遊びや活動に取り組む。 ・友だちと気持ちを合わせながら音楽表現をする。 ・小学校の生活に関心を持ち、就学への期待を膨らませる。 |

