



令和5年 1月みどり幼稚園

あけましておめでとうございます。  
木々の冬芽はしっかり閉じ、これからが本番となる寒さに耐え、温かく明るい春を待ちます。

いよいよ令和4年度も残り3ヶ月になりましたが、幼稚園の子どもたちは、じっと春を待ってはいません。「楽しいことはないかな?」と、いつもおもしろい遊びを探し、お友だちと元気に動き回ります。園庭に積もった雪の上に寝そべったり、雪だるまをつくったり、そり遊びをしたり、これからもた

っぷりお友だちと遊び込んで、たくさんのエネルギーを蓄え、進級や小学校入学を迎えてほしいと願っています。

ところで、今年の干支は『癸卯（みずのとう）』。「癸」は甲・乙・丙・丁…と続く十干の順序で最後にあたり、一つの物事が収まり次の物事への移行をしている段階を表します。そして「卯」は「茂」という時期であり、繁殖する、増えるという段階にあたります。その両方を備えた「癸卯」は、去年までで様々なことの区切りがつき次へと向かっていく、そこに成長や繁栄といった明るい世界が広がっていくイメージが浮かんできます。世の中の悪しき出来事が収まり、明るく、皆が繁栄していく一年になるよう願って止みません。

ぴよんぴよんと元気に跳びまわる兔のような子どもたちが、今年も健やかに成長していけるように、保護者の皆さんと幼稚園が一緒になって子どもの成長を支えていきましょう。

文：園長 奥山 慎



お知らせ

- ☆17日（火）～19日（木）個人面談（希望者）
- ☆1月の避難訓練は、子どもたちには事前に知らせず、放送や先生の話をよく聞いて避難する訓練を考えています。



2月の主な予定

- ◇ 2日（木）かもしかクラブ年長修了式
- ◇ 6日（月）保育参観（男児保護者）
- ◇ 7日（火） // （女児保護者）  
※詳細については後日お知らせします。
- ◇ 14日（火）・15日（水） 一日入園  
※令和5年度入園児対象（在園児は普通保育）
- ◇ 25日（土） お別れの集い（年長組）

手洗い・うがい・消毒  
をしっかり行い、病気に負けないぞ!!



≪ 1月の予定 ≫

日	曜日	予 定
1	日	元旦 閉庁
2	月	
3	火	
4	水	
5	木	3学期始業式
6	金	身体測定（満3歳児以上）
7	土	
8	日	
9	月	成人の日
10	火	
11	水	職員会
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	月山ダム子ども教室（年中組） 誕生会（満3歳児） 個人面談（希望者）
18	水	誕生会（年少組）
19	木	誕生会（年長組）
20	金	誕生会（年中組） 2歳児身体測定
21	土	絵本整理（9:00～11:00）
22	日	
23	月	
24	火	
25	水	みどりの広場 六小訪問（年長組）
26	木	
27	金	学級係ベルマーク整理（全係員）9:30～12:00
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

今月の保育内容

《 せいかつ 》「冬の生活」

- 雪遊びで濡れた防寒具の始末を覚えましょう。
- 薄着の習慣を身につけましょう。

《 仲よしあそび 》

- お正月遊びを友だちと一緒に楽しむ。  
（かるた、トランプ、すごろく、こまなど）
- 積極的に体を動かして遊ぶ。  
（縄跳び、鬼ごっこ、ボール遊びなど）
- 冬の自然に親しみながら遊ぶ。  
（雪遊び、そり遊び、氷づくりなど）

《 経 験 内 容 》

年齢	経験内容
満3歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分で感じたことを言葉やしくさで伝えながら遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>• 教師と一緒に雪遊びを楽しむ。</li> <li>• 手洗いやうがいの仕方を身につけ、健康に過ごす。</li> </ul>
年少組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師や友だちと一緒に正月遊びや簡単なルールのある遊びを楽しむ。</li> <li>• 冬の自然に興味を持ち、雪遊びを楽しむ。</li> <li>• 冬の生活の仕方を知り、自分でしようとする。</li> </ul>
年中組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 正月遊びを通して、数や文字に触れて遊ぶ。</li> <li>• 冬ならではの様々な自然現象に関心を持ち、雪遊びを楽しむ。</li> <li>• いろいろな友だちと一緒に体を動かしながら、ルールのある遊びを楽しむ。</li> </ul>
年長組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 友だちとことや考えを出し合い、協力しながら遊びを進める楽しさを味わう。</li> <li>• 文字や数量などに興味や関心を持って遊ぶ。</li> <li>• 自分なりの目当てを持ち、くり返し工夫したり挑戦したりする。</li> <li>• 園生活の思い出を振り返りながら制作活動を楽しむ。（卒園制作）</li> </ul>