



12月の園だより



令和7年12月 みどり幼稚園

先日は朝起きてみると、隣の家の屋根や道路にうっすらと雪が積もっていました。今年は小春日和の中での紅葉もあり楽しまないうちに、冬が一気に近づいてきた感じがします。

『それでも子ども達は元気に…』、とお伝えしようとしていたのですが、11月10日の週からインフルエンザにり患する子が多くなり、11月17日からの週には連日各ご家庭に欠席状況をお知らせするメールをお送りしなくてはならないほどの感染状況となりました。本園では、学区となっている朝陽第六小学校とも感染状況を情報交換していましたが、朝六小も大変な流行となり、学級閉鎖も大変多かったようです。また、酒田市の中心にある大規模小学校では学校閉鎖もしなければならぬ状況だったとのこと。り患されたお子さん・ご家族の方々は本当に大変な症状だったとお聞きしています。お見舞い申し上げます。また、感染拡大抑止として家庭保育にご協力（認定こども園には休園や学級閉鎖の措置がないため）をいただいたご家庭にも感謝申し上げます。おかげさまで11月26日現在では、り患園児も大幅に減り元気な声が幼稚園に戻ってきました。現在り患している園児の皆さんお大事にしてください。

2学期も残すは12月のみとなります。この時期になると子どもたち一人ひとりの成長を目にする機会が多くなり、職員室でも先生方がそうした姿を情報交換しながら子ども理解を深めています。この学期の最後に「ゆうぎ会」へ向けての教育保育が計画されているのも、そうした子ども達の成長や関わり合いが存分に発揮され、さらに集団として伸びていってほしいとの願いからです。

体調を万全にして、12月もたっぴりと園生活を楽しみ、笑顔いっぱいでごしてくれることを願っています。（園長：鈴木）

ゆうぎ会



お知らせ

◎12日(金)第54回 ゆうぎ会

詳細については、事前に配布したプリントをご覧ください。

◎20日(土)エスモール「クリスマス発表会」

年長組さんが参加します。11:00より、1階のひかりの広場で発表予定です。ご都合のつく方は見に来てくださいね♪



1月の主な予定

- ◇ 6日(火) 3学期始業式
- ◇ 7日(水) 身体測定（以上児）
- ◇ 8日(木) 身体測定（2歳・満3歳児）



＜12月の予定＞

日	曜日	予 定
1	月	
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	誕生会（満3歳児）・身体測定（2歳児）
10	水	
11	木	ゆうぎ会リハーサル ※衣装を着てクラス写真を撮影します
12	金	第54回ゆうぎ会 ※年少児以上参加 避難訓練（2歳児）
13	土	
14	日	
15	月	サンタさん来園♪
16	火	誕生会（年長組） 職員会
17	水	みどりの広場
18	木	誕生会（年少組・年中組）
19	金	もちつき
20	土	エスモール「クリスマス発表会」（年長）
21	日	
22	月	
23	火	
24	水	みんなで大掃除 2学期終業式
25	木	年末年始休業（1/3まで） 1号新2号・2号のみ希望保育
26	金	
27	土	（家庭保育のお願い） ↓
28	日	
29	月	閉庁（1/3まで）
30	火	↓
31	水	↓

今月の保育内容

《せいかつ》

身の回りをきれいにし、新しい年を気持ちよく迎えられるようにしましょう。

《仲よしあそび》

- ・感じたことやイメージしたことを伸び伸びと表現して楽しむ。（舞踊劇、遊戯など）
- ・いろいろな素材や用具を使って作ることを楽しむ。（クリスマス制作、新年に向けての制作など）
- ・友だちと一緒にルールのある遊びや体を動かす遊びを楽しむ。（ドッジボール、助け鬼など）

《経験内容》

満3歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉のやり取りを楽しみながらごっこ遊びをする。 ・歌や制作遊びを通して年末年始の行事に興味を持つ。
年少組	<ul style="list-style-type: none"> ・ごっこ遊びを楽しみながら、自分の思いやイメージしたことを言葉や動きで表現する。 ・集団遊びや簡単なルールのある遊びを通して、みんなと一緒に体を動かして遊ぶ。 ・冬の生活の仕方を知り、教師に手伝ってもらいながら自分でしようとする。
年中組	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと一緒に伸び伸びと踊ったり、歌ったりしながら喜んで表現する。 ・年末年始の行事に興味や関心を持ち、楽しく取り組む。 ・冬の健康な過ごし方を知り、自分なりに進んで行う。
年長組	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと気持ちを合わせて舞踊劇に取り組み、役になりきって楽しく身体表現をする。 ・季節の行事や伝統文化に興味や関心を持ち、生活や遊びに取り入れる。 ・生活の様々な場面を通して話の聞き方や見るときのマナーなどを身に付ける。